

北京林业大学 2023 年度部门预算

2023 年 4 月

为进一步规范 2023 年预算公开工作，根据《财政部关于推进部门所属单位预算公开工作的指导意见》（财预〔2021〕29 号）、《教育部关于做好高等学校财务信息公开工作的通知》（教财〔2012〕4 号）、《教育部关于进一步 做好高等学校财务信息公开工作的通知》（教财函〔2013〕96 号）、《关于做好 2023 年部门预算公开工作的通知》（教财司函〔2023〕41 号）等规定，现将北京林业大学 2023 年部门预算予以公开，详见公示说明及附表。

目 录

一、单位概况	1
（一）基本情况	1
（二）学科、专业设置情况	2
（三）国家及省部级实验室建设情况	2
（四）教职工人数及师资队伍情况	3
（五）在校学生人数	4
二、部门预算单位构成	4
三、部门预算报表及报表说明	5
（一）收支预算总表及情况说明	5
（二）收入预算表及情况说明	6
（三）支出预算表及情况说明	7
（四）财政拨款支出预算表及情况说明	9
四、专业名词解释	10
五、项目绩效目标表	13

一、单位概况

（一）基本情况

北京林业大学是教育部直属、教育部与国家林草局共建的全国重点大学，办学历史可追溯至 1902 年的京师大学堂农业科林学目。1952 年，全国高校院系调整，北京农业大学森林系与河北农学院森林系合并，正式成立北京林学院。1956 年，北京农业大学造园系和清华大学建筑系部分并入我校。1960 年，学校被列为全国 63 所重点高等院校之一。1982 年，国务院批准我校为首批具有博士、硕士学位授予权的高校。1985 年，学校正式更名为北京林业大学。1996 年，被国家列为“211 工程”首批建设的 41 所高校之一，2001 年被列为《面向 21 世纪教育振兴行动计划》建设的 22 所高校之一。2004 年 5 月通过教育部评估，正式成立研究生院，成为全国 56 所建有研究生院的高校之一。2005 年被国家列为 42 所具有本科自主选拔录取资格的高校之一，2007 年跨入优势学科平台建设高校之列，2009 年是实习实践基地建设的首批试点高校之一，2012 年获“211 工程”三期建设成效显著高校称号，同年，全力推进“2011 协同创新中心”的组建和培育，成立了全国林业行业首个协同创新中心：“林木资源高效培育与利用协同创新中心”。2015 年 6 月《北京林业大学章程》正式获教育部核准，明晰了学校的办学理念和发展目标，落实了党委领导下的校长负责制，优化了学术管理和民主监督机制，完善了现代大学治理体系，系统总结学校改革发展的基本经验和成果，探索和推动了学校综合改革与内涵建设的顶层制

度设计创新。2017年，学校入选第一轮“双一流”建设高校，林学、风景园林学两学科入选一流学科建设名单。在第四轮全国学科评估中林学、风景园林学两学科继续领跑全国，排名第一位居A+档位。2019年，生态修复工程学、城乡人居环境学入选北京高校高精尖学科建设名单。2021年，成功获批雄安校区，成为首批入驻雄安的高校。

2022年，学校喜迎党的二十大胜利召开，为北京冬奥会成功举办提供服务保障，统筹推进“十四五”规划，完成雄安校区总体规划方案，入选国家第二轮“双一流”建设高校名单，林学、风景园林学两个学科入选国家第二轮“双一流”建设学科名单。

（二）学科、专业设置情况

学校是以林学、生物学、林业工程学为特色，农、理、工、管、经、文、法、哲、教多科性协调发展的全国重点大学。学校现有17个直属院系，7个博士后流动站，8个博士学位授权一级学科点，25个硕士学位授权一级学科点，17个专业学位授权点，65个本科专业及方向，其中林学和风景园林学两个学科两次入围“双一流”建设学科名单。拥有国家一级重点学科1个（含7个二级学科）、国家二级重点学科2个、国家重点（培育）学科1个、北京高校高精尖学科2个、北京市重点学科（一级）（含重点培育学科）3个、北京市重点学科（二级）4个、北京市重点交叉学科1个。

（三）国家及省部级实验室建设情况

学校科学研究实力雄厚，成果丰硕。现有国家、省（部）

级重点实验室、工程中心及野外站台共 84 个。其中，国家工程技术研究中心 1 个、国家工程研究中心 1 个、国家野外观测科学研究所 1 个、国家能源非粮生物质原料研发中心 1 个、林业生物质能源国际科技合作基地 1 个、国家水土保持科技示范园区 2 个、国家水土保持监测站 4 个、教育部重点实验室 3 个、教育部工程研究中心 3 个、教育部野外科学观测研究站 2 个、国家林业和草原局重点实验室 8 个、国家林业草原工程技术研究中心 7 个、国家林业和草原局质检中心 1 个、国家陆地生态系统定位观测研究站 8 个、北京实验室 1 个、北京市高精尖创新中心 1 个、北京市重点实验室 8 个、北京市工程技术研究中心 2 个，国家林业和草原局长期科研基地 3 个，林草国家创新联盟 24 个，国家林业和草原局科技协同创新中心 2 个。

（四）教职工人数及师资队伍情况

截至 2022 年底，我校在职职工 2,050 人。拥有中国工程院院士 3 人，国家“973”首席科学家 1 人，“863”首席专家 1 人，国家社科基金重大项目首席科学家 1 人，中宣部“文化名家暨四个一批人才”1 人，科技部“中青年科技创新领军人才”4 人，环保部“国家环境保护专业技术青年拔尖人才”2 人，“新世纪优秀人才支持计划”35 人，“中国青年科技奖”获得者 9 人，“中国青年女科学家奖”获得者 2 人，“科技北京”百名领军人才 1 人，北京市优秀青年人才 2 人，北京市高创人才支持计划青年拔尖人才 1 人，北京高校青年英才计划入选者 50 人，北京市优秀人才支持计划入选者 27 人，国家及省部

级有突出贡献专家 10 人次，享受政府特殊津贴专家 106 人，教育部“创新团队发展计划”3 支。

2022 年，学校 8 人入选国家级人才计划，创历史新高；首次非全职引进院士 4 人，引进海内外高层次人才 3 人，1 支团队获第二批全国高校黄大年式教师团队。

（五）在校学生人数

截至 2022 年 12 月 31 日，学校共有在校学生 25,888 人。其中，其中本科生 13,552 人，研究生 7,991 人，各类继续教育学生 4,345 人。

二、部门预算单位构成

学校部门预算反映大学本级及附属小学、后勤服务公司、附属幼儿园的经费收支情况，不包括下属的资产经营公司等独立法人的经费收支。

三、部门预算报表及报表说明

(一) 收支预算总表及情况说明

高等学校收支预算总表

单位：万元

收 入		支 出	
项目	预算数	项目	预算数
一、财政拨款	79,468.11	一、教育支出	154,035.06
二、事业收入	68,000.00	二、科学技术支出	122.44
三、事业单位经营收入		三、社会保障和就业支出	40,235.25
四、其他收入	22,262.59	四、住房保障支出	9,501.01
其中：捐赠收入	480.00		
本年收入合计	169,730.70	本年支出合计	203,893.76
使用非财政拨款结余		结转下年	29,839.74
上年结转	64,002.80		
收 入 总 计	233,733.50	支 出 总 计	233,733.50

我校 2023 年预算总收入 233,733.50 万元，较上年预算减少 12,884.70 万元，其中：财政拨款收入增加 2,979.86 万元，事业收入增加 13,000 万元，其他收入减少 1,881.58 万元，上年结转减少 26,979.98 万元。预算总支出 233,733.50 万元，较上年预算减少 12,884.70 万元，其中：教育支出减少 13,680.25 万元，科学技术支出减少 3.91 万元，社会保障和就业支出增加 6,466 万元，住房保障支出增加 564.71 万元，结转下年减少 6,231.25 万元。

(二) 收入预算表及情况说明

高等学校收入预算表

单位：万元

本年收入 合计	财政拨 款收入	上级补 助收入	事业收入		经营 收入	附属单 位缴款	其他 收入
			金额	其中： 教育收费			
169,730.70	79,468.11	-	68,000.00	23,000.00	-	-	22,262.59

我校 2023 年预算收入合计 169,730.70 万元，其中：财政拨款收入 79,468.11 万元，占比 46.82%；事业收入 68,000 万元，占比 40.06%，其他收入 22,262.59 万元，占比 13.12%。

(三) 支出预算表及情况说明

高等学校支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对下级单位补助支出
205	教育支出	154,035.06	89,299.32	64,735.74			
20502	普通教育	152,715.92	88,118.41	64,597.51			
2050205	高等教育	152,715.92	88,118.41	64,597.51			
20506	留学教育	1,180.91	1,180.91	0.00			
2050602	来华留学教育	443.92	443.92	0.00			
2050699	其他留学教育支出	736.99	736.99	0.00			
20599	其他教育支出	138.23	0.00	138.23			
2059999	其他教育支出	138.23	0.00	138.23			
206	科学技术支出	122.44	0.07	122.37			
20602	基础研究	122.44	0.07	122.37			
2060201	机构运行	0.07	0.07	0.00			
2060204	实验室及相关设施	122.37	0.00	122.37			
208	社会保障和就业支出	40,235.25	40,235.25	0.00			
20805	行政事业单位养老支出	40,235.25	40,235.25	0.00			
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	23,075.39	23,075.39	0.00			
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	17,159.86	17,159.86	0.00			
221	住房保障支出	9,501.01	9,501.01	0.00			
22102	住房改革支出	9,501.01	9,501.01	0.00			
2210201	住房公积金	6,720.00	6,720.00	0.00			
2210202	提租补贴	400.00	400.00	0.00			
2210203	购房补贴	2,381.01	2,381.01	0.00			
	合计	203,893.76	139,035.65	64,858.11			

我校 2023 年预算支出合计 203,893.76 万元，其中：教育支出 154,035.06 万元，占支出总额 75.55%，教育支出中基本支出 89,299.32 万元，占教育支出 57.97%，项目支出 64,735.74 万元，占教育支出 42.03%；科学技术支出 122.44 万元，占支出总额 0.06%；社会保障和就业支出 40,235.25 万元，占支出总额 19.73%；住房保障支出 9,501.01 万元，占支出总额 4.66%，其中：住房公积金支出 6,720 万元，提租补贴支出 400 万元，购房补贴支出 2,381.01 万元。

(四) 财政拨款支出预算表及情况说明

高等学校财政拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
205	教育支出	69,673.26	53,280.15	16,393.11	
20502	普通教育	68,558.83	52,284.57	16,274.26	
2050205	高等教育	68,558.83	52,284.57	16,274.26	
20506	留学教育	995.58	995.58	-	
2050602	来华留学教育	438.34	438.34	-	
2050699	其他留学教育支出	557.24	557.24	-	
20599	其他教育支出	118.85	-	118.85	
2059999	其他教育支出	118.85	-	118.85	
206	科学技术支出	120.00	-	120.00	
20602	基础研究	120.00	-	120.00	
2060204	实验室及相关设施	120.00	-	120.00	
208	社会保障和就业支出	5,166.00	5,166.00	-	
20805	行政事业单位养老支出	5,166.00	5,166.00	-	
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	3,444.00	3,444.00	-	
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	1,722.00	1,722.00	-	
221	住房保障支出	4,508.85	4,508.85	-	
22102	住房改革支出	4,508.85	4,508.85	-	
2210201	住房公积金	2,617.78	2,617.78	-	
2210202	提租补贴	378.69	378.69	-	
2210203	购房补贴	1,512.38	1,512.38	-	
	合计	79,468.11	62,955.00	16,513.11	

我校 2023 年财政拨款支出预算数为 79,468.11 万元，与上年相比增加 2,976.86 万元。其中，基本支出 62,955.0 万元，占财政拨款支出 79.22%；项目支出 16,513.11 万元，占财政拨款支出 20.78%。

四、专业名词解释

（一）收入类

1.上年结转：指以前年度安排、预计结转到本年度使用的资金，包括财政拨款结转资金、财政拨款结余资金、教育收费和其他资金情况。

2.财政拨款收入：指有中央财政拨款形成的部门收入，不包括非本级财政拨款收入以及预算年度执行中从其他中央部门接收到的财政拨款收入。按现行管理体制，财政拨款又分为公共预算财政拨款收入、政府性基金预算财政拨款收入、国有资本经营预算拨款收入、社保基金预算财政拨款收入等。

3.上级补助收入：指预算单位从主管部门或上级单位取得的非财政拨款补助收入。

4.事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入，包括教育收费收入等。

5.事业单位经营收入。指事业单位在专业业务活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。事业单位的经营收入必须具备以下两个特征：一是经营活动取得的收入，而不是专业业务活动及其辅助活动取得的收入；二是取得的经营收入是非独立核算的。

6.下级单位上缴收入：指本单位所属下级单位（包括独立核算和非独立核算的，相关支出纳入和未纳入部门预算的下级单位）上交给本单位的全部收入（包括下级事业单位上缴的事业收入、其他收入和下级企业单位上缴的利润等）。

7.其他收入：填列除上述收入以外的各项收入，主要包括非本级财政拨款、事业单位的投资收益等收入。

8.用事业基金弥补收支差额：指预计用事业基金弥补本年度收支差额的数额。只有事业单位预计收入小于支出时，才可以用事业基金弥补收支差额。

（二）支出类

1.基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

2.项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

3.上缴上级支出：指所属单位上缴上级的支出。

4.事业单位经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

5.对下级单位补助支出：指对所属单位补助发生的支出。

6.科学技术（类）基础研究（款）：反映从事基础研究、近期无法取得实用价值的应用研究机构的支出、专项科学研究支出，以及重点实验室、重大科学工程的支出。

7.社会保障和就业支出：反映事业单位开支的离退休经费。

8.住房公积金：是按照《住房公积金管理条例》的规定，由单位及其在职职工缴存的长期住房储金。

9.提租补贴：是经国务院批准，于 2000 年开始针对在京中央单位公用住房租金标准提高发放的补贴，中央在京单位按照在职在编职工人数和离退休人数及相应职级的补贴

标准确定，人均月补贴 90 元。

10.购房补贴：是根据《国务院关于进一步深化城镇住房制度改革加快住房建设的通知》（国发〔1998〕23 号）的规定，从 1998 年下半年停止实物分房后，房价收入比超过 4 倍以上地区对无房和住房未达标职工发放的住房货币化改革补贴资金。中央行政事业单位从 2000 年开始发放购房补贴资金，地方行政事业单位从 1999 年陆续开始发放购房补贴资金，企业根据本单位情况自行确定。在京中央单位按照《中共中央办公厅国务院办公厅转发建设部等单位<关于完善在京中央和国家机关住房制度的若干意见>的通知》（厅字〔2005〕8 号）规定的标准执行，京外中央单位按照所在地人民政府住房分配货币化改革的政策规定和标准执行。

五、项目绩效目标表

250 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项

项目绩效目标表

（2023 年度）

项目名称		250 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项		
主管部门及代码		教育部 105	实施单位	北京林业大学
项目资金 （万元）		年度资金总额：	5,870.21	执行率 分值 （10）
		其中：财政拨款	5,870.00	
		上年结转	0.21	
		其他资金	-	
年度总体目标	目标 1：探索本硕博贯通式培养，组建跨学科复合型的教学研究团队；打破学科专业壁垒，加强顶层设计，优化学科结构，构建拔尖创新人才培养模式； 目标 2：召开林学等专业建设研讨会，提升学科建设水平；持续做好现有专业、方向、课程的更新、优化、提升，加快新专业或新方向、新课程的探索与增设； 目标 3：完善教材体系，试点数学分层教学和专业对接改革，逐步形成物理和化学线上线下相结合的预修教学模式；实施金教材、金系统、金课程三条主线建设的“三金工程”； 目标 4：加强思政建设，构建“五育”并举的人才培养体系；力争新增省部级及以上教学研究项目 1-2 项，建成一批思政示范课程，打造优质慕课课程； 目标 5：加强本科生导师制，产教融合；设立本科生创新创业项目，采购相关实验仪器设备，推进“校、政、科、企”多方协同育人，促进学生全面发展； 目标 6：举行教学技能培训，提升教学技能，打造一支专业化的培训师队伍，为持续提升教师教学能力提供保障。立项教育教学改革项目多项；发展跨学科跨学院的教师学习共同体，建设教师在线学习资源库、教师教学发展社群（团队）； 目标 7：加入国家级和北京市教学质量保障组织并参与教研活动，推进“五维“教育评价体系建设。形成全员化、全时化招生宣传工作格局；稳定一批优质生源基地，确保生源数量稳定、潜力突出、价值认同；举办夏令营等活动多次； 目标 8：实施师德师风建设工程，实现教师队伍“好+高”。落实“5•5 工程”人才队伍建设方案，教师快速成长通道和长效机制逐步形成，领军人才和拔尖人才数量持续增加； 目标 9：实施高层次人才引进计划，高层次人才数量增加，质量提升。五大体系人事改革，加强教师服务保障； 目标 10：聚焦国家生态文明等重大战略和林草行业发展需求，加大基础研究和应用研究力度，加强科研平台建设，扎实推进科研运行管理机制；			

目标 11: 优化科研平台软硬件条件, 加快构建林学科学数据中心和林业大数据智慧分析平台, 升级草学学科平台, 优化整合国家工程实验室, 积极增建各类省部级科技平台; 目标 12: 提升一流学科和特色学科原始创新的支撑保障水平, 成果转移转化取得实效, 支撑国家重大战略和区域经济社会发展的能力增强; 目标 13: 构建多学科、多层次融合型“军团”式社会服务团队, 建立产、学、研联盟; 起草标准规程, 形成社会服务成果案例报告, 发挥行业引领作用; 目标 14: 高水平建设学术期刊平台, 发表学科发展前沿高水平论文, 组织林业发展前沿 30 篇高水平论文, 提升优秀学者对期刊的认可度; 目标 15: 服务首都绿色发展一线需求, 建立实践基地和智库专家工作站(小院), 构建社会服务工作体系, 形成服务示范样板, 带动国家地方乃至国际项目绿色发展; 目标 16: 出版《黄河生态文明绿皮书》等专著和案例教材, 构建绿色乡村振兴模式, 强化“双师”型师资和社会服务人才队伍建设, 构建社会服务和实践育人体系; 目标 17: 丰富北林精神内涵, 加强对“植绿报国”北林精神的宣传阐释, 将北林精神全方位、多层次融入学校“双一流”发展建设中; 目标 18: 培育科学家精神, 组织“科学家精神”系列专题课程, 带大师思想走近学生课堂, 教育引导青年学生弘扬科学家精神; 目标 19: 培育一批文化精品项目, 不断提升校园文化各项活动的影响力和参与度; 目标 20: 加强形象文化建设, 将校园景观打造成北林精神、北林文化的载体, 让校园景观成为北林的文化名牌; 目标 21: 培养家国情怀。了解中国改革与发展成就, 理解中国故事背后的精神力量; 深化对构建人类命运共同体和“一带一路”倡议的认识。提高国际学术交流能力; 提升国际竞争能力。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	师生参加国际交流活动人次	≥150 人次	5
			举办大师讲堂系列讲座	≥3 次	5
			申报专利和软件著作权	≥30 件	5
			文化精品项目	≥5 个	5
		质量指标	教师在国内外重要期刊发表代表性论文数量	≥2000 个	10
			优质课程与教学成果数量	≥40 本	5
			专任教师承担国家级重大重点项目人数	≥6 项	5
			学生国内外大奖获奖人	≥100 人次	5

			次		
			力争新增国家级一流课程	≥1 门	5
	效益指标	经济效益指标	专利及其他知识产权转化金额	≥100 千元	5
		社会效益指标	传承创新中华优秀传统文化的贡献度	效果明显	10
			服务国家战略和行业发展的作用	显著提升	5
			国际影响力	显著提升	5
			学校综合实力	提升	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	5
			学生满意度	≥90%	5

250-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目

绩效目标表

(2023 年度)

项目名称		250-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目		
主管部门及代码		教育部 105	实施单位	北京林业大学
项目资金 (万元)	年度资金总额:	1,576.08		执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款	1,576.08		
	上年结转	-		
	其他资金	-		
年度 总体 目标	目标 1: 北京林业大学学 7、10 号学生公寓楼电梯更新, 其中学 7 号楼 1 部电梯、学 10 号楼 4 部电梯采购及安装, 2 台载重 1350kg, 23 层 23 站, 梯速 1.75m/s; 1 台载重 1000kg, 25 层 25 站, 梯速 1.75m/s;2 台载重 900kg, 25 层 25 站, 梯速 1.75m/s;			
	目标 2: 北京林业大学西区食堂及教学科研楼宇安装电梯 6 部, 其中西区食堂增设电梯 2 部、生物楼增设外挂客梯 1 部、基础楼增设外挂客梯 1 部、森工楼增设外挂客梯 1 部、环境楼增设外挂客梯 1 部;			
	目标 3: 对田家炳体育场北侧 12 块篮球场、4 块排球场、足球场、体育看台西侧的网球场、投掷场、体育看台跑廊的乒乓球馆场地进行修缮。其中, 篮排球场: 8710 平方米, 8mm 硅 PU 铺设; 足球场人工草坪: 7456.8 平方米, 50mm 人工草 10mm 减震垫铺设;			
	目标 4: 对学校学 1、2、3、4、5、6、7、10、11、12 号楼、主楼等公寓、教学楼宇室内外雨落管进行改造更换, 主要包括: 拆除楼宇内外现状老化损坏的雨落管和空调冷凝水管; 对室内需要更换的雨水管穿楼板洞进行处理, 并增加套管; 更换室内外雨水管及空调冷凝水管;			
	目标 5: 对校内部分路面及校园路灯等设施进行维修改造, 主要改造内容包括: 拆除损坏的沥青、步道砖及大理石地面; 新作损坏路面基层及垫层; 新铺设沥青、混凝土和步道砖路面; 拆除及更换校园内损坏的室外照明灯具及配套电缆; 更换路灯电缆涉及的路面、绿化拆除及恢复;			
	目标 6: 对学校校内供暖设备设施和科研楼、东配楼地下等实验用房内通风系统进行改造,主要改造内容包括如下: 对校内森工楼、林业楼、科贸楼、学 3 号楼等楼宇暖气沟内供暖管道及阀门进行改更换; 对苗圃锅炉房内供暖换热系统及供暖区域老化管道、阀门等设备设施进行优化改造, 增加板换、水泵及配电柜、更换老旧管道、阀门等设备设施; 对苗圃锅炉房内运行管理系统进行改造, 增加实时监控平台; 拆除科研楼、东配楼等楼宇内现状老化损坏的风管、风机和变频器等控制设备; 安装通风风管、风机及变频器等控制设备; 增加通风系统运行远程监测平台; 对学校供暖管网系统进行动态平衡调试;			
	目标 7: 对苗圃实习实验区进行优化提升改造, 主要改造内容包括: 拆除区域内现状破损的路面、围墙、危房和部分临建设施; 对区域内损坏的沥青路面、混凝土路面及步道砖路面进行维修、改造; 对区域内损坏的房屋外墙、防水、边界围墙、公共卫生间等设施进行维修、加固和改造; 对区域内部分空地进行苗圃实验用地改造, 增加学校教学实习苗圃用地面积; 对			

区域内道路照明、给排水等设备设施进行维修、改造；对区域内实验用房存在的电气安全隐患进行维修整改；对区域内绿地进行升级改造，增加乔灌木等绿植； 目标 8：对学校污水系统进行改造，主要改造内容包括：拆除部分楼宇老化损坏的污水排放管道，维修损坏污水井；更换校内损坏的雨、污水管道；改造不符合国家规范的楼宇配套化粪池；更换雨、污水排放管道涉及的路面、绿化拆除及恢复；对部分堵塞的污水管道、井室进行彻底疏通、清掏和清洗； 目标 9：新增远程抄表系统、中央空调系统、自动照明、LED 照明系统；需更新一卡通售饭系统、电子监控系统（含明厨亮灶）、局域网系统、电话线系统、预留外网系统，设置固定弱电机房、新增土建工程，包括后厨流程布局彻底改造、楼顶彻底维修等；前厅重新装修、需新增油烟净化系统（达到环保最新的三项指标要求）、后厨新风补风系统；室内天然气管线更新（含燃气泄漏报警），结合后厨流程改造重新布局；消防烟感、报警、喷淋系统，包括灶前自动灭火系统；室外新增两部客梯；楼北侧防汛改造（包含地下室排水改造）； 目标 10：为了保证学校各项教学实验工作安全、稳定运行，须对森工楼、二教及工科楼等楼宇室内配电设备及线路进行改造，同时针对各楼宇室内加装分户计量电表，并实现远程数据采集监测，实时掌握各实验室用电负荷情况，以便于及时发现用电隐患并进行整改。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	工程项目成本控制有效性	有效	20
	产出指标	数量指标	安防、消防、防雷设施、照明节能设施改造/新增设施数量	≥150 台	20
		质量指标	基础设施验收通过率	=100%	10
		时效指标	项目按期完工率	≥97%	10
	效益指标	经济效益指标	基础设施发挥作用年限	≥5 年	5
		社会效益指标	改善师生学习工作生活条件	显著提升项	5
			降低校园安全事故发生率	效果显著	5
		生态效益指标	绿色校园建设贡献	很好	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5
			学生满意度	≥90%	5

250-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称		250-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目			
主管部门及代码		教育部 105	实施单位	北京林业大学	
项目资金 (万元)	年度资金总额:	2,655.89			执行率 分值(10)
	其中: 财政拨款	2,655.89			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度 总 体 目 标	目标 1: 改善林学、草学、生物、园林、理学专业实验实习设备, 营造仪器设备先进、资源共享、开放服务的实验教学环境。				
	目标 2: 进一步推进新文科背景下林业大学人文美育教学平台的高质量建设, 更好地服务于教学活动;				
	目标 3: 加强视频图像、图片以及数据的综合应用, 最大限度发挥现有设施和资源价值, 提升校园安全管理和服务能力;				
	目标 4: 完成新工科与新农科相关本科教学实验设备采购, 全面提升拔尖创新人才培养质量;				
	目标 5: 更新实验教学陈旧仪器设备, 促进拔尖学生开放性创新实验室平台基础建设, 全面提高实验教学水平, 为“国家基础学科(生物科学)拔尖人才培养计划 2.0 基地”建设提供支撑;				
	目标 6: 为学 6 号楼等学生公寓配置上床下桌带椅子家具 150 套, 为新生提供良好的住宿条件。为学 13 号楼等学生公寓更换宿舍椅 400 把;				
	目标 7: 完成 CMS 系统升级、电子章平台建设、一表通 2.0 平台建设、移动门户平台建设等校园信息化建设;				
	目标 8: 提升学校大型仪器开放共享平台服务学校教学科研能力;				
	目标 9: 通过优化文献信息资源(数据库)配置, 续订适合我校读者需求的资源、增加新购资源, 保障师生图书资料文献信息需求;				
	目标 10: 完成校园有线网办公教学区域楼宇千兆接入, 万兆上联, 满足师生网络需求; 完成校园网安全设备的采购, 增强网络安全性。目标 11: 危险化学品储存柜智能化升级, 危化品储存隐患消除, 实验室安全管理从人防向技防转变, 显著提升实验室安全管理水平。				
绩效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	仪器设备成本控 有效性	有效	10
			设备资料采购折 扣率	≥98%	10
	产出指标	数量指标	新增上床下桌带 椅子家具数量	=150 套	2
			更新学生宿舍椅 子数量	=400 把	2
			新增教学科研仪 器设备数量	≥621 台	4
			购置高性能专用	≥4 台	4

			分析服务器		
			购置专用数据云存储容量空间	≥480TB	2
			购置专用业务应用软件模块	≥5 套	2
			新增高密网络覆盖面积	≥5000 平方米	4
		质量指标	设备资料验收通过率	=100%	10
		时效指标	项目按期完工率	≥97%	10
	效益指标	经济效益指标	新增仪器设备发挥作用年限	≥8 年	4
		社会效益指标	改善师生学习生活条件	有效提升	4
			仪器设备是否纳入开放共享平台	是	4
			设备购置后增加服务师生人次	≥105000 人次	2
		生态效益指标	绿色校园建设贡献	较好	4
			项目中考虑使用节能或环保设备	是	2
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5
			学生满意度	≥90%	5

250-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称		250-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目		
主管部门及代码		教育部 105	实施单位	北京林业大学
项目资金 (万元)	年度资金总额:	1,388.77		执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款	1,388.77		
	上年结转	-		
	其他资金	-		
年度 总体 目标	目标 1: 进行 6 间心理咨询室软装改造、3 间咨询室硬装改造。每栋楼宇楼各增设一间学生活动室。学生公寓大厅改造为党史校史学习园地;			
	目标 2: 完成对学 6 号楼进行修缮改造, 主要修缮改造内容包括: 室内、楼梯间进行墙顶面粉刷、地砖铺贴; 楼道硅钙板吊顶, 墙面粉刷、地砖铺贴; 对盥洗室、卫生间进行整体改造, 铝扣板吊顶、墙地砖新作, 安装洗手池、大小便、隔断、排气扇、灯具等配套设施; 门窗更换并增加电子智能门锁、室内及公区节能灯具改造、强弱电、消防电系统改造、楼内外配套强弱电管网系统检修; 主入口两樘门禁更换门磁锁及配管配线; 给排水系统改造、室外管线铺设, 室内暖气管道和暖气片利旧刷漆; 目标 3: 对 2023 年毕业生宿舍学 7 号等楼宇宿舍及公区进行修缮改造, 包含学 1/2/4/5/7/10/11/12/13 号楼, 预估房间数量 150 间; 对楼宇内宿舍墙面、顶棚腻子涂料铲除, 起鼓水渍、破损处铲除修补, 裂缝粘贴防裂布修补; 墙面、顶棚刮腻子粉刷; 室内暖气管线及散热器进行除锈处理, 刷防锈底漆两遍, 水性漆两遍, 门窗等进行打胶处理; 对楼宇公共区域走廊、卫生间、盥洗间等区域内损坏的墙面、地砖、管道、隔断板等设备设施进行改造;			
	目标 4: 对田家炳体育馆进行修缮改造, 主要修缮改造内容包括: 室内修缮改造、墙面粉刷、吸音板、木地板改造; 体育馆内门窗及配套窗帘改造更换、楼内外配套电气管线、照明灯具设备及管网系统检修; 室内屋顶桁架结构检测鉴定, 并进行整体检修、粉刷、打磨; 暖气管道改造更换、暖气片利旧; 屋面防水维修, 3+4SBS 防水卷材铺贴。观众席座椅改造; 卫生间内部分损坏隔断板、地砖维修改造;			
	目标 5: 对学 2、3、4、5、7、10 号楼、图书馆等楼宇屋面进行维修, 其中学 2 号楼屋面面积 680 平方米, 学 3 号楼屋面面积为 870 平方米, 学 4 号楼屋面面积为 688 平方米, 学 5 号楼屋面面积为 688 平方米; 学 7、10 号楼和图书馆为平面屋顶, 其中学 7 号楼屋面面积为 1542 平方米, 学 10 号楼屋面面积为 1542 平方米, 图书馆屋面面积为 4466 平方米, 屋面修缮改造总计 10476 平方米。拆除现状损坏的屋面防水卷材、灰层; 对屋面的水泥基层进行维修; 使用 DS 砂浆对基层进行找平; 对找平层满刷沥青油, 铺设 3+4 SBS 防水卷材和灰层;			
	目标 6: 学 1#楼等进行房屋修缮改造, 建筑面积约 7000 平米。对毕业生宿舍及楼道等公区进行墙、顶面翻新, 地砖更换、楼道新增硅钙板吊顶, 原木门拆除进行更换, 增加电子门锁, 家具拆除及利旧恢复; 卫生间及盥洗			

间设备设施进行整体拆除新作；更换智能化照明系统；对楼宇外立面及楼顶防水进行维修；增设智能化管理设备； 目标 7：44 号楼房屋修缮改造，建筑面积约 400 平米。室内墙面粉刷、地砖铺贴、增设硅钙板吊顶，楼体外立面、防水及窗户进行改造，卫生间、弱电及暖气管网进行系统改造；新增 VRV 开空调系统； 目标 8：学生公寓 10#楼修缮工程，女儿墙重建，屋面防水需重新铺贴。卫生间、盥洗室管道跑改造翻新； 目标 9：校史馆改造包括楼宇内隔墙拆改、整体装修、配套通风、排风、弱电系统、安消防系统等的安装； 目标 10：学 8 号楼为旧宿舍楼改造成实验室，通风设备改造、增加废气废水处理系统，改造用电系统等； 目标 11：对学 11#宿舍楼地下一层实验室及公区，共 1612.2 平方米的场地进行修缮，内容包括室内修缮改造、墙面粉刷、地砖铺贴、硅钙板吊顶、门窗更换并增加电子智能门锁、节能灯具改造、强弱电系统改造、楼内外配套管网系统检修、增加无线 WIFI 覆盖，值班室安装电话，给排水系统改造、采暖系统改造，增设安消防系统、通风系统、VRV 空调系统、地下污水一体化智能提升系统、废水废气处理系统； 目标 12：部分实验用房修缮改造，对面积约 11000 m²的实验楼宇进行整体修缮改造，包括外立面检修、屋顶防水新做、室内修缮改造（墙地面全部新作），强弱电系统改造，节能照明灯具更换、门更换木质外开门并增加电子门锁、给排水系统改造，更换通风排烟系统、更换 VRV 空调系统末端并增设控制系统，且增设安消防、废气处理等系统，同时对森工楼、主楼、林业楼等实验楼宇增设废水废气处理设备； 目标 13：对博物馆部分空间进行修缮改造，包括地下一层及地上一层部分空间，面积约 2200 平米，改造内容包括墙面粉刷、地面铺装、硅钙板吊顶更换，强弱电系统管线重新敷设、节能灯具改造、给排水系统改造及卫生间新作，更换中央空调系统末端并增设控制设备，且增设安消防、通风排烟、污水智能一体化提升系统、恒温恒湿系统、红外防盗系统等，采用互动大屏、VR、数字沙盘等技术进行档案展陈。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	房屋修缮项目成本控制有效性	有效	10
			工程建设成本节约率	≥5%	10
	产出指标	数量指标	修缮房屋的建筑面积	≥100166 平方米	10
			水、电、气、暖等管网改造工程量	≥1015 延米	5
			改造/新增安防、消防、防雷设施、照明节能设施数量	≥17 套	5

		质量指标	房屋修缮验收通过率	=100%	10
		时效指标	项目按期完工率	≥97%	10
	效益指标	社会效益指标	改善师生学习工作生活条件	显著提升	10
		生态效益指标	绿色校园建设贡献	较好	10
	满意度指标	服务对象 满意度指标	教职工满意度	≥90%	5
			学生满意度	≥90%	5

250 中央高校基本科研业务费专项项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称		250 中央高校基本科研业务费专项			
主管部门及代码		教育部 105	实施单位	北京林业大学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	2,645.17		执行率 分值 (10)
		其中: 财政拨款	2,644.00		
		上年结转	1.17		
		其他资金	-		
年度 总体 目标	目标 1: 结合自身发展需求, 突出学校办学特色和学科优势, 加强顶层设计, 通过项目实施, 努力提升学校科研工作整体水平; 目标 2: 推进学校学科建设。统筹规划, 自主选题、自主立项。巩固一流学科领先地位, 夯实特色学科发展基础, 解决弱势学科科研基本需求, 促进科教融合, 科创育人。重点用于支持 40 周岁以下青年教师提升基本科研能力, 支持优秀创新团队建设, 开展多学科交叉的基础性、支撑性和战略性研究, 提升青年教师学术能力、学术团队建设、人才培养质量及科研成果产出水平; 目标 3: 强化人才和团队建设。在实施“人才强校”战略中, 加强“科研育人”, 加大拔尖创新青年人才和科研创新团队培养支持力度, 突出创新成果, 突出实际贡献, 努力优化教师队伍结构, 提升师资队伍质量; 目标 4: 打造学校交叉创新平台。通过支持建设优秀创新团队、新型高端智库和加强科研基础性研究, 凝练学科方向, 鼓励多学科的交叉和融合, 促进学科协调发展, 汇聚学科队伍, 培养拔尖人才, 提高承担重大科研项目和科研服务的能力; 目标 5: 培育和产生高水平科研成果。建立全过程管理制度, 注重绩效, 提高资金使用效益, 重点产出一批高水平论文和优秀成果;				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	支持青年教师项目（课题）经费占比	≥50%	10
			支持在校优秀学生科研项目数量	≥5 项	5
			支持优秀创新团队建设数量	≥5 个	5
			支持学术活动或会议数量	≥40 场	5
		质量指标	支持项目获得专利、知识产权及出版专著数量	≥50 个（部）	5
			高质量论文数量	≥100 篇	10

			科研成果获评省部级及以上成果奖励数量	≥3 项	10
	效益指标	经济效益指标	专利及其他知识产权转化金额	≥100 千元	6
		社会效益指标	研究成果成为国家或行业咨询报告内容	≥2 项	6
			服务国家发展战略能力	显著提升	6
			青年人才科研创新能力	显著提升	6
			推动科学普及，承担社会公共服务效果	有所提升	6
	满意度指标	服务对象满意度指标	承担项目的青年教学科研人员满意度	≥90%	10

250 教师工作专项项目绩效目标表
(2023 年度)

项目名称		250 教师工作专项			
主管部门及代码		教育部 105	实施单位	北京林业大学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	95.20		执行率 分值 (10)
		其中: 财政拨款	95.00		
		上年结转	0.20		
		其他资金	-		
年度 总 体 目 标	以提升农林职业院校教师理论教学和实践教学能力为目标, 紧密围绕国家和农林中高职学校发展需求, 通过专项实施, 加强顶层设计, 遵循教师成长发展规律, 通过实施线上线下相结合的专业化培训、咨询指导、考察实践等环节, 面向实践、强化能力, 旨在为打造高水平“双师型”队伍提供人才和技能保障。				
绩效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权 重 (90)
		数量指标	农林职业教育教师优质培训课程数量	≥5 门	10
		质量指标	培训项目符合建设要求比例	=100%	10
			提升农林职业教育人才培养质量	显著提升	10
			提升名师(名匠)名校长培养能力	显著提升	10
		时效指标	培训项目按期完成率	=100%	10
		社会效益指标	探索农林中高职高素质“双师型”农林教师队伍研修体系	显著提升	30
	满意度 指标	服务对象 满意度指标	参训教师满意度	≥90%	10

250 高校思想政治工作专项经费项目绩效目标表
(2023 年度)

项目名称		250 高校思想政治工作专项经费			
主管部门及代码		教育部 105	实施单位	北京林业大学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	11.88		执行率 分值 (10)
		其中: 财政拨款	2.00		
		上年结转	9.88		
		其他资金	-		
年度 总 体 目 标	组织常见心理行为问题个案遴选培训会，围绕常见心理行为问题典型案例开展案例征集、案例评审和案例编辑工作。				
绩效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权 重 (90)
	产出指标	数量指标	举办个案遴选 培训会	1 场	10
			组织优秀典型 案例评审	1 次	10
			编辑优秀典型 案例	8 个	10
			组织优秀典型 案例分享交流 会	1 场	10
		质量指标	案例成果符合 主管部门要求	符合	10
	效益指标	社会效益指标	促进提升心里 辅导工作质量	有所提升	30
	满意度 指标	服务对象 满意度指标	学生满意度	85%	10

250 山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站项目

绩效目标表

(2023 年度)

项目名称		250 山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站			
主管部门及代码		教育部 105	实施单位	北京林业大学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	122.37		执行率 分值 (10)
		其中: 财政拨款	120.00		
		上年结转	2.37		
		其他资金	-		
年度 总体 目标	目标 1: 提升实习实验教学条件进一步推动台站实习教学条件, 不断优化实践教学内容, 更新实习与教学设备设施, 加强与实习仪器和设备的管理, 不折不扣落实在台站的实践实习教学任务, 增强实习实验课程教学效果; 目标 2: 改善教学资源及条件以实现高效运行和可持续发展的定位站建设目标, 配备足够的科研设施, 对老旧的科研教学设施进行修缮, 改善教学科研及观测条件, 加强科研团队建设。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	基地条件改善成本节约率	≥5%	20
	产出指标	数量指标	支持教学科研平台建设数量	≥1 个	15
		质量指标	专用设备验收合格率	100%	25
	效益指标	社会效益指标	相关学科教学科研水平提升	有所提升	10
			为学校双一流建设提供支撑	效果显著	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥85%	10

250 出国留学经费（项目）项目绩效目标表

（2023 年度）

项目名称		250 出国留学经费（项目）			
主管部门及代码		教育部 105	实施单位	北京林业大学	
项目资金 （万元）		年度资金总额：	2.00		执行率 分值 （10）
		其中：财政拨款	2.00		
		上年结转	-		
		其他资金	-		
年度总体目标	支持我校学生开展不少于两场的线上、线下等多种形式的赴外交流活动及行前培训，积极拓展外部合作资源，不断扩大校际合作伙伴规模，提升合作质量，挖掘合作潜力，持续开展多元化、宽口径的校际交流项目，完善校内工作机制，优化项目奖助体系，持续调动学生参与热情，探索创新型国际化人才培养项目，拓展外延，丰富内涵，积极应对新形势、新挑战，将新时期、新常态下的国际化人才培养提升到新的高度。进一步开展平安留学工作，为我校各类交流学习学生提供安全保障。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 （90）
	产出指标	数量指标	培训赴外交流项目人次	150 人次	10
		质量指标	经费使用符合相关制度要求	符合	20
		时效指标	年末执行率	95%	20
	效益指标	社会效益指标	提升学校国际化人才培养水平	显著	30
	满意度指标	服务对象满意度指标	受资助对象满意度	95%	10

250 教育振兴乡村专项项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称		250 教育振兴乡村专项			
主管部门及代码		教育部 105	实施单位	北京林业大学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	5.00		执行率 分值 (10)
		其中: 财政拨款	5.00		
		上年结转	-		
		其他资金	-		
年度 总体 目标	目标 1: 完成驻地支教各项教学任务, 提升服务学校学生的学习水平; 目标 2: 完成林果领域培训, 为地方林果产业发展建言献策, 推动林果产业升级。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	每年覆盖地方各级各类学校	≥3 个	10
			每年覆盖地方学生	≥1500 人	10
			每年授课课时	≥4000 小时	10
			每年培训地方干部、乡村振兴带头人、技术人员	≥2000 人	5
		质量指标	培训项目符合建设要求	符合	10
		时效指标	项目按期完成率	=100%	5
	效益指标	社会效益指标	提升当地教育教学治理	显著提升	15
			提升当地林果产业发展水平	显著提升	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	地方学生满意度	≥90%	5
			地方干部、乡村振兴带头人、技术人员满意度	≥90%	5

250 中央高校教育教学改革专项

(2023 年度)

项目名称		250 中央高校教育教学改革专项		
主管部门及代码		教育部 105	实施单位	北京林业大学
项目资金 (万元)	年度资金总额:	952.00		执行 率 分值 (10)
	其中:财政拨款	952.00		
	上年结转	30.75		
	其他资金	-		
年度 总体 目标	(1) 提升课程建设质量 课程质量是决定人才培养质量的关键因素。本项目以国家一流课程建设为引领,校级一流课程建设为储备,促进课程质量提升,研究生课程思政建设,精品在线课程引进,美育和劳育课程建设等。 (2) 加强教材建设水平提高教师出版教材的积极性,加大核心课程教材建设支持力度。(3) 大学生创新创业训练项目拟立大学生创新创业训练项目 480 项左右,预计总经费 272 万元,包括国家级大学生创新创业训练计划项目经费、北京市级大学生创新创业训练计划立项经费、校级大学生创新创业训练计划立项经费。(4) 学科竞赛 学校以教育部最新公布的学科竞赛排行榜为资助基准,对“互联网+”大学生创新创业大赛等 57 项竞赛进行资助。(5) 开展教育教学研究立项支持教师深入开展教育教学研究工作,通过相关研究提高人才培养质量。(6) 开展教学条件建设智慧教室建设:提高教室信息化程度,探索新型课堂教学的构建。购置 24 台多媒体触控一体机。教务系统升级:根据教育教学改革需求调整教务系统功能。(7) 开展虚拟仿真实验教学项目建设通过校级虚拟仿真实验教学项目建设,不断提高我校实践教学水平,增强实践育人能力,丰富实践教学内容,培育国家级、省部级虚拟仿真实验教学项目。(8) 科研反哺人才培养研究生课程教改项目科教融合,以科研促进学校人才培养,不断丰富、挖掘教学资源,促进研究生教育教学研究水平的提高。(9) 学科前沿性专题讲座项目促进学术交流,拓宽研究生学术视野,建立新形势下研究生课程教学创新体系。包括“鹭峰绿色大讲坛”等。(10) 产学研联合研究生培养基地项目深入产教融合,服务多学科、多层次研究生开展科研和专业实践,开展校级全日制专业学位研究生专业实践基地建设。(11) 研究生国内外学术会议交流项目不断拓宽研究生学术视野,准确把握学科发展方向和热点,促进学校拔尖创新人才培养,资助学生参加国内外高层次学术交流活动。(12) 研究生精品课程评选选拔对实现专业培养目标和创新人才培养有重要作用的高质量研究生课程进行奖励和建设,对研究生课程教学起到示范和带动作用。(13) 积极推进“四三二一”教学质量保障工程建设坚守教育初心,落实立德树人根本任务,积极推进“四三二一”教学质量保障工程建设,着力打造具有北林特色的教学质量保障体系。(14) 构建多方位、深融合的教师教学发展协同育人机制“坚持教育者先受教育”,为教师实现自身职业价值、不断提升教学积极性和主动性提供内在动力,全面激发教师的内在发展需求、发展意识和发展能力,构建多方位、深融合的教师教学发展协同育人机制。(15) 全面推进教学质量文化建设以培养社会主义合格建设者和接班人的高度,坚守教学质量生命线,不断加强教育教学质量文化建设力度,培育学校人文生态中的质量文化基因,形成追求卓越教学的自觉行			

	动。（16）推进毕业生更高质量和更充分就业不断创新工作方法，包括就业事务管理、就业指导、就业市场开拓与维护、就业研究、信息化建设和课程改革等多方面，保障毕业生就业创业工作顺利进行，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 权重 (90)
	产出指标	数量指标	“四新”项目研究成果数量	≥60 项	3
			教师参加培训人次	≥1080 人次	4
			“十四五”规划教材结项奖励	≥30 项	3
			国家级一流课程数量	≥15 门	6
			创新创业活动开展数量	≥480 项	6
			学生参加竞赛获奖数量	≥200 项	6
			基础学科拔尖学生人数	≥40 个	6
			召开就业双选会	≥5 场	2
			创新创业团队建设数量	≥20 个	3
		质量指标	毕业生去向落实率	≥90%	4
			本科深造率	≥50%	4
			“四新”研究与实践项目数量	≥30 项	3
	效益指标	社会效益指标	深化产学研合作提高人才培养质量作用	较显著	10
			教材质量	有所提升	10
			人才培养质量	有所提升	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	5
			教师满意度	≥90%	5