

凝心聚力 团结奋进 立足“一校两区”新发展格局 着力推动学校高质量发展

——在北京林业大学第八届教代会、第十六届工代会
第三次会议上的报告

校长 安黎哲

各位代表、同志们：

大家好！

现在，我代表学校向大会报告工作。报告的主题是“凝心聚力 团结奋进 立足“一校两区”新发展格局 着力推动学校高质量发展”。报告的总体考虑是，报告学校在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，认真学习贯彻落实党的二十大精神的具体做法、经验启示和面向未来的有关考虑，在初步构建“一校两区”新发展格局的背景下，为推动实现学校事业高质量发展凝聚共识、积聚力量。

第一部分 过去一年的工作回顾

2022年是党的二十大胜利召开之年，也是我校历史上极为重要的一年。这一年，我们喜获习近平总书记殷切勉励，59字勉励箴言成为全校上下、全体师生员工的共同遵循和坚定誓言。我们迎来建校70周年，总结北林历史、讲述北林故事、传承办学经验、凝聚奋进力量。我们抢抓发展机遇建立新机制开创新格局，全力以赴、排除万难抢得“部局市”共建、雄安校区、全国重点实验室和国家林草种质资源库等建

设机遇，实现多个建校以来的“首次”突破，全面开启“一校两区”跨越式发展新征程。一年来，主要做了以下工作：

一是大力研究阐释践行习近平生态文明思想，贯彻落实习近平总书记勉励语精神。抓实习近平总书记勉励语学习贯彻，将勉励语提出的“生态文明宣传教育”“绿色科技创新”等指示要求作为指导全校办学实践的重要遵循，实施 19 项贯彻落实举措。强化习近平生态文明思想引领作用，将“把生态文明建设作为立校之本、发展之基”写入大学章程；成立全国首家国家公园学院，为国家公园建设事业培养急需的复合型高层次人才；推进全国青少年生态文明教育实践，编制《新时代青年生态文明教育教程》，组织近百支实践团队面向全国开展社会实践、科技服务，主动联合中国科协发起全国青少年绿色科技创新大赛；获批全国林业高校中唯一的职教国培基地，获得教育部唯一全国绿化先进集体，我校博士生、曾与习近平总书记在 COP15 峰会同台发表演讲的“河狸公主”初雯雯获 2022 年中国青年五四奖章。**展现研究阐释“北林担当”**，主持教育部习近平生态文明思想重大研究专项，发布黄河生态文明绿皮书、国家公园绿皮书；深度参与《湿地公约》第十四届缔约方大会，在国家湿地保护立法、自然保护地立法中贡献北林智慧。

二是深入学习贯彻落实党的二十大精神，持续提升党建思政工作质效。实施学习宣传贯彻党的二十大精神 12 项专项行动计划，将开展学校中长期战略谋划作为现阶段我校贯彻落实党的二十大精神的重要载体和重要成果，并将其作为

今年的工作主线，相关做法入选北京教育系统创新案例。全方位推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，研究出台“三进”实施方案和监督方案。织密建强组织体系，召开党建思政工作会，推进基层党组织创优行动，基层党组织和党员作用在疫情防控大战、事业发展大考中得到充分检验。注重干部队伍体系化建设、整体功能提升，配强 17 个学院领导班子，更加注重培植“双肩挑”干部和年轻干部成长沃土，在校内外挂职借调、定点帮扶支教中强化干部交流锻炼，在给任务、压担子中促进干部加速成长。紧抓教师政治素养和师德涵养提升，成立党委教师工作委员会，制定二级单位教师思政和师德师风建设任务清单，狠抓教师政治理论学习，固化每周一次学习的“生物钟”。推进学生思想政治工作走深走实，探索以“接诉即办”为牵引的学生思政工作新模式，深化“大思政课”综合改革，全面强化学生心理健康工作，制定全员心理育人任务清单。持续推进全面从严治党，站在维护事业和促进发展角度健全监督体系，将问题发现解决在萌芽状态，为受到错告诬告的 4 名党员干部澄清事实，营造清朗校园氛围。

三是高质量做好雄安校区建设规划，加速推进雄安校区建设工作。组建雄安规划建设指挥部，率先派员进驻雄安。成立监督领导小组，确保校区建设成为“阳光工程”。高质量完成新校区总体规划方案编制任务，广泛凝聚全校师生智慧，谋划学校发展总体目标和两校区办学定位，启动校区功能布局和科研平台规划等研究论证。打造科技服务千年之城

北林样板，与雄安新区签订首批科技专项落地雄安合作协议，围绕雄安产业发展、绿色智能城市建设、白洋淀生态保护等重点领域开展联合科技攻关。积极参与建立“雄安四校”协同创新联盟，研提雄安校区建设瓶颈问题，争取雄安校区建设政策支持，推进四校协同创新工作。

四是建立外部支持我校高质量发展新机制，全力争得“部局市”三方共建我校。今年1月，教育部、国家林业和草原局、北京市人民政府联合印发共建我校《意见》，成为党的二十大和北京市党代会后，首家部委和北京市共建的“双一流”高校。在共建主体变化方面，本轮共建由两方变成三方，增加了北京市人民政府，意味着我校有组织、系统性的服务新时代首都发展，彰显我校在服务首都“四个中心”建设中的不可替代性，为我校优化北京校区功能指明了方向。在共建任务方面，提出我校在研究阐释习近平生态文明思想、培养符合新时代生态文明建设的创新人才、林草种质资源创制和保护利用、服务北京“生物多样性之都”建设等7方面11项重点任务。我们将按分项建立11个工作专班，每个专班明确1名主帅，推进共建任务落实。在共建机制方面，明确“部局市”三方定期会商共建任务、研究推动解决共建我校重大问题；三方将在组织协调、业务指导、政策保障等方面给予支持，这意味着三方共建绝不仅限于上述11项任务，共建机制是开放的，共建平台是充满机遇的，共建前景和成效是需要大家共同努力谋划并实现的。

五是探索开创有组织科研新局面，高质量推动种质库等

国家战略平台建设。积极承建国家林草种质资源库，整合学者学术资源和专业顶尖机构智慧，目前已完成可研报告编制任务，这份报告成为我们探索有组织科研的成功典范。**紧抓全国重点实验室重组历史机遇**，发挥我校科研平台和成果积累优势，完成林木遗传育种、林木资源高效生产 2 个全国重点实验室申报，并获批承建，实现“国重”历史性突破，有力彰显了我校科技创新“国家队”的地位。**以成功承建种质库及“国重”的历史突破为辐射源**，带动有组织科研再上新台阶，获批科技部重大项目 12 项、国家自然科学基金项目 104 项，最近，我们又拿到了国家林草局今年仅有的 2 个应急揭榜挂帅项目；获教育部高等学校科学研究优秀成果奖 8 项；省部级及以上科技平台数量达 85 个，培育植物新品种 46 项，获发明专利 181 项，发表 SCI 一二区文章 900 余篇，人文社科领域高水平论文近百篇；成立生态文明智库中心，深度服务国家生态文明战略和行业需求。

六是推动实施人才引领发展战略，筑牢学校高质量发展的根基。把人才工作摆在更加突出位置研究部署，坚持把人才队伍建设作为长远之计，召开工作务虚会专题谋划人才工作，筹备新时代首次人才工作会议，持续抓好人才强校战略组织领导。**深入实施“5·5 工程”**，做好人才计划申报指导，8 人获批国家级人才计划，其中 2 人获“杰青”项目支持，近两年国家级人才数量增幅达 50%；8 位教师和 8 个团队入选林草科技创新人才和团队，数量居全国首位。**持续推动人才评价方式改革**，健全以聘期目标和实际贡献为重点的考核

评价体系，建立以“好+高”业绩贡献为导向的绩效分配体系，体现多劳多得、优劳优酬；创建引进人才、急需紧缺、正常评审、破格评审、绿色通道、长期从教六大类人才分类评价的职称评审体系，畅通自聘转校聘渠道，引导和鼓励教师产出高水平业绩成果和重大标志性成果。**解放思想创新人才引进模式**，通过柔性引进等方式吸纳 4 位院士加入我校，发挥好引进人才作用，依托院士独特资源，提升学校资源获取能力、话语权和影响力。

七是面向国家重大战略优化学科专业，构建高水平人才培养体系。第五轮学科评估成绩显著，林学、风景园林学继续保持 A+ 领先优势，林业、风景园林两个专业学位斩获 A+，林业工程首次进入 A 档行列，20 个参评学科中 17 个实现晋级。促成水土保持与荒漠化防治成为一级学科，深化生态修复工程学、城乡人居生态环境学北京市高精尖学科、减碳固碳科学与工程交叉学科建设；获批国家公园建设与管理本科专业，将于今年 9 月招生；筹建林业、风景园林两个专业博士学位点；设立全国唯一生态文明建设交叉学科博士点。**大力提升人才培养质量**，成立本科教学指导委员会，实施“树人行动”计划，建立劳动教育耕读教育实践基地；深入实施研究生“1358”质量工程，试点推进本研贯通培养；加强专业建设力度，国家一流专业总数达到 27 个，北京市一流专业总数达到 18 个；获北京市教育教学成果奖 12 项，其中特等奖 1 项，实现历史突破；毕业生就业率超过 93%，本科生深造率达 53.8%。

八是坚持以师生为中心，持续改善办学条件和民生保障。盘活资源改善教学科研条件，启动建设林科科研楼，实施苗圃拆临增绿改造，建成林业生态与林木资源高值化利用创新平台；一体推进教学楼、图书馆、体育馆、餐厅等修缮改造工程；搭建“教师一张表”，推进业务流程线上办理，启用云平台、高算平台、正版软件服务平台；完成加油站股权转让及房屋租赁，实现学校一次性税前到账收入 1.12 亿元。**成立基础教育集团**，与海淀区教育两委加强基础教育合作，承办海淀区东升实验小学；北林附小获 2022 年社会满意度海淀区排名第一。**努力提高后勤服务保障水平**，获评全国高校后勤服务“动态竞争力指数”第一名，成为北京市首批绿色学校，获批全国高校首家“后勤服务育人劳动实践示范基地”；引进具有丰富工作经历的主任医师担任校医院书记、院长，显著提升医务管理与医疗服务的专业性；完成养老保险入轨央保阶段性任务；健全收入分配机制，年度考核向扎根教学科研一线、业绩突出的个人和单位倾斜；住房公积金人均提高 2592 元/年。**多种方式开展教师关怀服务**，开展从教 30 年表彰，用好党费、会费，及时给予困难教师慰问帮助。

九是凝聚校友与社会力量，持续扩大办学影响。以“传承·奋进”为主题精心谋划 70 周年校庆，开展口述、图说、档案见证等“北林历史”系列活动，建成校史馆、档案馆，举办校友系列活动，编纂出版北林学术思想文库，承办 COP14 全球迁飞区水鸟栖息地保护论坛，发布建校 70 周年宣传片，编创校庆纪念版原创话剧《梁希》。**全方位科技服务“绿色**

冬奥”建设，16 支团队助力北京冬奥会重点区域生态修复与景观质量提升，遴选 374 名师生服务保障北京冬奥会，成立冬奥会志愿者宣讲团，传播冬奥精神。**全力服务北京“生物多样性之都”和“种业之都”建设**，承担西山乌鸦种群生态，门头沟区生物普查、水源涵养林，副中心“森林城市”建设，朝阳区生物多样性规划，“冬季植物增绿”“公园城市”等科研项目，推进共建首都生物多样性保护研究院。**加强对外战略合作**，与生态中心、林科院、三北局、北京辖区政府等 9 家国内单位签订战略合作协议；与国际竹藤组织、保加利亚林业大学等 8 所国际组织和境外高校签订合作协议；助力科右前旗乡村振兴，帮扶工作连续三年荣获最高等次“好”。

十是始终把师生生命安全和身体健康放在首位，坚决筑牢校园安全防线。建立坚强有力的指挥体系，因时因势调整校园防控措施，校园封闭管理期间广大教师干部坚持在岗。**织密组织体系发挥组织优势**，组织近千名党员、教工志愿者及疫情防控应急人员、医务人员、辅导员、后勤服务人员冲锋在前，一年内抵御 4 轮疫情冲击。**切实把师生和离退休老同志身体健康和生命安全放在第一位**，合力解决老同志诉求，全方位保障老同志看病就医，持续做好孤老户取药、餐食等生活服务。**开展“平安建设年”专项行动**，强化全年应急值守，研究制定北京冬奥会和冬残奥会、党的二十大等重要敏感时期安保维稳专项工作方案，开展 14 次实验室专项自查，定期分析研判风险隐患，打好意识形态主动仗。

各位代表，同志们，2022 年我们度过了极不平凡的一年，面对情况最复杂、任务最艰巨、工作最艰辛的工作局面，全体师生员工团结奋进、攻坚克难，把握新战略新机遇，挖掘发展新优势新动能，交出了事业发展的优异答卷。在此，我代表学校向全体北林师生表示由衷的敬意和诚挚的感谢！

第二部分 过去一年的工作实践对推动

学校事业高质量发展的经验启示

党的二十大报告指出，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。过去一年，我们立足“一校两区”新发展格局，坚持以高质量党建引领事业高质量发展，取得了一系列成绩。这些成绩固然可喜，但面对党中央提出的高质量发展任务，我们还需要发扬历史主动精神，深入挖掘成绩背后的重要法宝，方能取得更多的胜利，积小胜为大胜，逐步推动学校事业高质量发展。

过去一年的实践表明，我们只有全口径、全方位对接生态文明建设，才能加快推动事业高质量发展。去年，我们获得习近平总书记勉励，承建国家林草种质资源库，加速构建“一校两区”发展新格局，顺利推进教育部习近平生态文明思想重大研究专项，这些重大成果的取得，都是因为我们始终坚持对接国家战略需求，锚定生态文明建设主攻方向，在生态文明建设中发挥着不可替代的地位作用。如今生态文明建设已经被写入党章、写入宪法，党的二十大指出，要站在人与自然和谐共生的角度谋发展。我们必须在“低头拉车”

时经常“抬头看路”，更加坚定的把生态文明建设作为立校之本、发展之基，以为人与自然和谐共生做出更大的贡献，呈现我校事业高质量发展的成就。

过去一年的实践表明，我们只有坚持提升引领意识、更加巩固引领地位，才能加快推动实现事业高质量发展。总结建校七十年的发展历程，我们完成了一系列奠基性工程、原创性发明、标志性设计，始终引领林草行业发展。去年，我们拿下林业行业仅有的2个全国重点实验室，在激烈竞争中成功争取到种质资源库这个关系“国之命脉”的重大项目，获批国内首个国家公园建设与管理专业，成立国内首家国家公园学院，包揽了国家林草局2个揭榜挂帅项目，这些“首次”“包揽”成果的取得，证明“引领”就是我们鲜明的基因。我们必须强化这种敢为人先的引领意识，锚定世界一流林业大学的目标，培养更多引领行业发展的人才，产出具有示范意义的成果，在巩固引领地位中实现学校事业高质量发展。

过去一年的实践表明，我们只有更加主动争取社会资源办学、主动拓宽发展路径，才能加快推动事业高质量发展。去年，我们成功将北京市纳入外部支持机制，签署“部局市”共建协议，在多方支持下顺利启动林科实验楼建设，柔性引进4位院士，取得国家发改委、自然资源部、水利部、住建部等部委的大力支持，这些成绩的取得，证明我们要立足新发展格局，跳出“林草”窄胡同，主动寻求学校发展增量。我们要清醒认识到，“等靠要”的时代已经过去，“天上掉

馅饼”的好事不会发生，我们必须主动转变思路观念，主动洞悉政策变化和形势发展，主动用好现有资源，增强资源获取能力，以更加主动更加开放的姿态，为学校事业高质量发展争取更多机遇。

过去一年的实践表明，我们只有团结一致、众志成城凝聚起强大合力，才能加快推动事业高质量发展。去年，在疫情大考面前，广大教职工和志愿者召之即来、来之能战、战之必胜，有的克服艰苦条件驻守学校，有的坚持带病上岗保障教学科研秩序，有的通宵达旦开展应急处置，涌现出一批“流调转运追阳专家”“逆行大白志愿者”和“最美综保人”等等。这些历历在目的场景，充分体现了只要上下同欲、上下同心、齐心协力，就没有迈不过去的坎、干不成的事。当前，是学校立足新发展格局、推动高质量发展的关键时期，全校各级组织、各个单位、所有团队、每个人，都要筑牢团结的意识、团结的胸怀、团结的品格，形成心往一处想、劲往一处使的格局，真正让团结成为实实在在的生产力，以团结奋斗凝聚事业高质量发展的强大动力。

过去一年的实践表明，我们只有坚持制度改革创新、持续提升治理能力现代化水平，才能加快推动事业高质量发展。我们系统推动“5·5工程”“1358工程”“树人行动计划”等一系列改革制度的设计与实施，以制度落实和固化校党委对各项事业的顶层设计，人才产出实现近十年最大突破、生态文明博士生讲师团获习近平总书记亲切勉励、本科教学改革成果获北京市特等奖。我们坚持问题导向，以严密的制度设

计推进巡视问题和经济责任审计问题整改落实，有效防范化解事业发展的各类风险，促进学校从管理走向治理。我们狠抓制度落实，强化制度执行的刚性，形成敬畏制度、崇尚制度、执行制度的良好风气，推动改革创新持续显效。目前，学校进入了“一校两区”发展的新阶段，这对学校治理能力提出了更高要求，我们迫切需要通过坚持制度创新和抓实制度执行来提升治理能力现代化水平，助推实现学校事业高质量发展各项目标。

同志们，思想是行动的先导，以上这些经验启示，蕴含了实践逻辑，体现了发展规律，也是我们应该要统一的思想认识。目前，我们正处在构建“一校两区”新发展格局的关键阶段，我们要牢牢把握我校事业发展阶段性特征，把思想进一步统一到对当前阶段高质量发展内涵的认识上来，那就是把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准的发展、在高质量党建引领下实施人才强校战略的发展、为人与自然和谐共生的现代化做出重大贡献的发展、在美丽中国和绿色北京建设中发挥重大作用的发展、有力支撑山水林田湖草沙系统治理的发展、高水平对外开放与合作的发展。

当然，有了统一的认识，我们还要坚定的把思想认识落实到实际行动中，落实到具体的工作中。下一部分我就要讲2023年工作的主要考虑。

第三部分 2023年工作的主要考虑

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是学

校的“战略谋划年”。在充分总结过去一年工作成绩和工作实践中经验启示的同时，我们坚持问题导向，不断对标党的二十大报告提出的“六个必须坚持”的立场观点方法、教育科技人才的基础性战略性支撑要求、人与自然和谐共生现代化的使命任务等，今年以来校班子召开了务虚会、学习会，多次围绕“一校两区”建设召开工作研讨会，此外还通过学院调研、征集意见等方式多次听取学院领导班子、双代会代表、青年教师代表对学校事业发展和各方面工作的意见建议，聚焦和梳理出了一些问题，涉及方方面面。

我们重点梳理出其中具有根本性、全局性、长远性的问题，**比如**，如何将党的二十大精神实质转化为构建“一校两区”新发展格局、推动学校高质量发展的思路办法，其无缝衔接的接口和载体是什么？**又如**，面向新发展格局和高质量发展要求，面向未来的“一校”办学目标是什么，“两区”的功能定位是什么，北林的新领域新赛道是哪些，谋划的具体路径是什么？**再如**，如何以战略思维统筹推进教育、科技、人才各项工作，为高质量发展提供新动能新优势？**还有**，在学校新发展阶段，如何以更优质、贴心的服务保障，为广大师生提供工作学习生活良好氛围，凝聚好全校师生共谋高质量发展的“最大公约数”，等等。这些都是牵一发而动全身的问题，涉及根本和长远，对学校高质量发展至关重要，需要全校上下一起贡献智慧和力量，谋定而后动。

开学以来，学校已经召开了工作部署会，印发了全年工作要点，全校上下已经进行了传达学习，很多重点工作已经

在有序的开展。因此，我不再面面俱到报告全部工作，我重点报告四个方面工作的主要考虑。

第一，关于深入学习贯彻落实党的二十大精神、开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以高质量党建引领事业高质量发展的主要考虑。

今天上午，学校党委召开动员大会，正式启动了习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，这项工作的总体要求是，学思想、强党性、重实践、建新功。我们认为，在学校推动高质量发展的关键之年开展主题教育，可谓正当其时。

“学思想”“强党性”，就是要凸显习近平新时代中国特色社会主义思想对全校党员干部、广大师生的思想认识、实际行动的引领作用，促进全校党员干部和广大师生以统一的思想、坚定的意志、协调的行动为推动学校事业高质量发展团结奋斗；对我校而言，最大的**“实践”**就是立足**“一校两区”**新发展格局、围绕高质量发展开展战略谋划，最大的**“新功”**就是勾勒出面向建校百年的宏伟蓝图、每个阶段的发展目标和实现路径。

工作的总体思路是，体现**“结合”**，将学习贯彻落实党的二十大精神、开展主题教育与既定工作任务全面结合起来，做到两手抓两促进。在**学校工作主线**上，与**“一校两区”**新发展格局构建和面向建校百年的战略谋划工作结合起来；在**基层党组织建设**上，与实施**“对标争先”**建设计划，提升党组织政治功能、组织功能结合起来；在**干部队伍建设**上，与提升干部政治能力、实干担当促进发展结合起来；在**教师思**

想政治上，与加强教师政治理论学习，提升教师对标意识和工作视野结合起来；在学生思想政治工作上，与系统推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，实施“时代新人铸魂工程”结合起来；在推进全面从严治党上，与落实巡视巡察审计和各类督查检查整改任务、深化“严的氛围”、“改的文化”，强化政治监督等工作结合起来。总的来说，我们要在正确的指导思想引领下，有的放矢、精准发力，以高质量的党建工作，引领既定工作目标和重点任务落实落地。

第二，关于以习近平生态文明思想为指导，面向建校百年开展战略谋划的主要考虑。

年初，校领导班子经过充分研究，将今年定位为战略谋划年。**总的考虑是**，党和国家事业进入了新发展阶段，构建了新发展格局，形成了新发展理念，追求的是高质量发展。在这个大背景下，面对已经初步构建的“一校两区”新发展格局，我们的发展理念、目标、定位、布局是什么，我们追求的高质量发展是什么，我们未来在高等教育发展新格局和服务国家战略主力军中所处的生态位是什么，这些问题无法回避，要逐一进行回答，这就是开展战略谋划的基本出发点。

关于战略谋划，近期学校已经印发通知，启动了学校中长期事业发展战略规划编制工作。战略谋划**总体思路和工作任务是**，系统思考和回答面向建校百年的总体目标、阶段目标和实施路径，形成《中长期事业发展战略规划纲要》《中长期学科专业建设规划》两个文本，结合战略谋划成果加强资源布局、优化校内资源配置，推动我校实现高质量发展。

战略谋划工作步骤和主要内容是，第一步，全面对标国家中长期发展规划和重大国家战略，重点对标生态文明建设五大体系，逐一分析我们应支撑且已经支撑的、应支撑尚未支撑的、有基础且未来可以拓展支撑的对标战略和领域；第二步，全面梳理分析当前的学科布局，提出未来的学科布局构想；第三步，以学科建设为统领，一体化推进专业、学位点、人才队伍、科研平台等结构布局等。

立足“一校两区”新发展格局，战略谋划需要为将来回答好两个问题打好基础。问题一是：在什么样的“一校”目标基础上形成“两区”，要求我们坚持“底色”和“特色”不动摇，谋划好“一校”办学目标；问题二是：一校之下建设什么样的“两区”，要求我们坚持“一体谋划、错位发展、统筹协调、改革创新”原则，清晰明确“两区”办学定位。

第三，关于持续加强教育、科技、人才工作统筹，一体化布局、一体化落实，以高质量事业发展提升服务国家重大战略能力的主要考虑。

二十大报告对教育、科技、人才做了专章部署，提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。实现高质量发展必须依靠科技不断创新，科技的创新动力来自人才，而高素质人才又依赖于高质量现代化教育体系的培养。对于学校来讲也是如此，人才培养、科技、人才“三位一体”不可分割、相互交织、相互促进，把握好三者之间的联系，促进三者协同发力，已经成为学校事业高质量发展的迫切需求。去年，我们在三个领域都取得了

突出的成果，但是面对二十大提出的要求和学校高质量发展的需求，三者联动还不够，没有建立稳定有效的联动机制。今年，我们就要着力破解这个问题。

主要有以下三方面的工作考虑。一是加快建设高质量人才培养体系，强化教育教学基础地位，深入实施本科“树人行行动计划”和研究生“1358”质量工程，注重科教融汇、产教融合，培养大批符合新时代生态文明建设需求的创新型、复合型、应用型拔尖创新人才，为科技力量可持续发展和创新要素可持续供给提供人才保障。二是加快构建有组织科研工作格局，以种质库和全国重点实验室建设为示范引领，构建服务国家战略的科技平台体系，以一流科技平台聚集一流科技团队，培育一流科技人才；主动争取国家重大项目，强化科技成果培育，促进科技成果向社会转化，向教学反哺，促进教学高质量发展。加快推进人才人事工作体制机制改革，深入推进“5·5 工程”，加强战略科学家、海外高水平人才引育工作，为实现科技创新突破与教学水平提升提供人才队伍保障；深化教师评价体系改革，探索建立团队考核评价机制，支持教师、团队在重大原始创新、关键技术突破和服务高质量发展等方面发挥作用，充分激发教师创新潜能、创新活力和创新动力。

第四，关于坚持以服务师生为中心，在办实事、解难题中凸显担当作为，以高质量民生保障回应师生热切期盼的主要考虑。

一切为了师生、一切依靠师生，是我们工作的根本出发

点和落脚点。长期以来，我们始终把广大师生和离退休老同志的事放在心上、抓在手上，把师生对美好生活的向往作为奋斗目标，把师生满意作为工作追求。在总体思路上，坚持问题导向为本、突出关切为先、共性需求为要，持续增强师生群众的获得感、幸福感、安全感；在工作重点上，坚持正确处理勤俭办学与改善办学条件关系，在民生保障和条件改善上加大投入；在方法策略上，通过“一院一策”、“接诉即办”、困难群体帮扶等机制，形成解决基层干部师生实际问题的强大合力。

结合学校 2023 年重点工作，主要有以下 4 点考虑。一是聚力打造利于师生发展的办学条件资源，包括加强学校资源资金统筹协调，推进资产管理提质增效，稳步推进林科实验楼建设，持续推进“智慧北林”信息化建设，拓展林场服务功能，以优质的办学资源、教育资源、平台资源助力师生发展。二是探索构建全校联动的发展帮扶机制，在校、院两级管理上探索实施“一院一策、一年一题、一月一议”机制，帮助解决制约各学院发展的“拦路虎”难题；探索建立学校-学院-专业（系）-教师的纵向帮扶链，为教师发展创造良好环境。三是切实解决师生急难愁盼问题，落实主题教育要求，聚焦管理、服务、治理、保障等方面突出问题，实施办实事“2+3+4”专项行动。从需求侧巩固深化师生“接诉即办”机制，“一月一题”推动共性难题解决；加快基础教育集团建设，积极推动附属中学申建谋划，提升医疗服务能力水平；全力争取多方面政策支持，稳妥做好央保并轨这一关系广大

教职工切身利益的民生要事；关心离退休老同志，关注困难群体，做好困难大病救助帮扶。持续开展校领导与师生“午间有约”“相约午间”活动，推动现场办公解决问题、回应诉求。**四是营造师生工作生活学习的安全环境**，坚定不移的维护好学校政治安全、意识形态安全和校园稳定，系统推进实验室安全全面治理，做好消防、建筑施工、饮食等重点领域安全工作，守牢师生生命安全底线。

各位代表、同志们！

心合意同，谋无不成，我们要坚持以党的二十大精神为指引，坚持服务国家战略，坚持把生态文明建设作为立校之本、发展之基，坚持师生至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，凝心聚力，团结奋进，努力创造无愧于岗位、无愧于时代的业绩，以每个人卓越的追求实现学校跨越发展的目标，共同构筑“一校两区”新发展格局下的时代新篇！