

北京林业大学学术委员会 2022 年工作报告

2022 年，新换届的校学术委员会在学校党委的领导下，按照《高等学校学术委员会规程》《北京林业大学校学术委员会章程》规定，依托各级学术组织，积极发挥在学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，认真履行其在学科和专业建设、师资队伍规划、学术评价、人才遴选和学风建设等学术事务中的职责。根据教育部文件要求，现将校学术委员会 2022 年工作开展情况提交教职工代表大会，请各位代表予以审议。

一、发挥学术咨询作用，为学校重要工作建言献策

按照学校党委的统一部署，学术委员会积极发挥学校重大学术事项咨询作用，在学科申报及建设方案、职称评定、学科结构调整和优化布局等方面建言献策；积极参与雄安校区规划编制等有关工作，为学校发展建设贡献力量。

二、发挥学术把关职能，参与审议学术重大事项

校学术委员会积极发挥学术把关职能，服务学校重大学术事项，2022 年度召开 2 次专题会议，组织 6 次通讯审议，审议通过 8 份文件，在专业建设、职称评定、人才选拔等方面认真履行职责。

1 月，召开专题会议，对“北林学者”人才文件适用性修订进行审议。

4 月，学术委员会委员审议《北京林业大学本科教学指导委员会章程》，加强本科教学管理；审议《北京林业大学

2022 年本科招生工作章程》，规范本科招生工作；审议《关于包装工程、旅游管理专业从 2022 年暂停招生的方案》，推进本科专业结构优化调整；审议《北京林业大学职称评审管理办法（试行）》完善内容及《长期从教教师职称晋升申报条件（试行）》，深化学校职称评审制度改革。

6 月，召开专题会议，审议园林学院教师 2021 年度职称评审同行评议诉求；对《思想政治理论课教师专业技术职务评审条件》进行通讯审议，完善职称评审制度文件。

7 月，审议 2022 年本科专业设置，同意推荐设置“国家公园建设与管理”专业。

9 月，对申报长期从教教师高级职称评审人员进行学术评议。

10 月，审议通过《北京林业大学新进急需紧缺人才高级专业技术职务评聘工作规程（试行）》，进一步规范学校新进急需紧缺人才高级职称评定工作。审议通过 1 名拟新进教师高级职称认定工作。

三、发挥学术评价职能，开展有关评审工作

校学术委员会充分发挥学术优势，共召开 1 次专题会议，组织 2 次通讯审议，开展职称评审、人才项目申报人员水平认定和推荐工作。

1 月，召开专题会议，推荐曹金珍等 5 人入选“北林学者”支持计划。

6 月，根据《关于认真做好 2022 年北京市优秀教师和优秀教育工作者评选表彰工作的通知》（京教人〔2022〕6 号）

文件要求，对“北京市优秀教师奖”校内推荐的 14 名候选人进行了通讯投票评审。根据《2022 年度宝钢教育奖评审工作通知》（宝基字〔2022〕3 号）和《宝钢教育奖评颁实施细则》的文件要求，对“宝钢教育基金优秀教师奖”校内推荐的 12 名候选人进行了通讯投票评审。

四、发挥学术监督功能，依规处理学术不端行为

进一步加强学术监管力度，根据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等文件规定，按照公平、公正和科学的原则，会同校学风建设委员会调查处理有关涉嫌违背学术道德与学术不端行为的纠纷和举报问题，净化学术氛围。2022 年受理和调查涉嫌学术不端举报 2 起，完成学术认定工作。

2022 年 12 月